

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»
(МДОУ «Детский сад № 5»)

РАССМОТРЕН
на Общем собрании работников
ДОУ (протокол от 01.04. 2025 г. №3)

УТВЕРЖДЕН
приказом МДОУ «Детский сад № 5»
от 01.04. 2025 г. № 12

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5»
за 2024 год

п. Калитино
2025

Содержание

№ п/п	Описание структуры отчета	номер страницы
	Введение	4
	1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (далее-ДОУ). Общая характеристика ДОУ	4
1.2.	Руководящие работники ДОУ	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах ДОУ	5
	Выводы и рекомендации по разделу	6
	2. Оценка системы управления ДОУ	
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	6
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ	7
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОУ	8
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	9
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	9
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	10
2.7.	Оценка информационной открытости ДОУ	11
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления	11
	Выводы и рекомендации по разделу	12
	3. Оценка образовательной деятельности	
3.1.	Реализация программы развития ДОУ	12
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	13
3.3.	Воспитательная работа	16
3.4.	Дополнительное образование	18
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	19
	Выводы и рекомендации по разделу	19
	4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	
4.1.	Сведения о численности воспитанников	19
4.2.	Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования	20
4.3.	Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 году	21
4.4.	Оценка востребованности воспитанников	21
	Выводы и рекомендации по разделу	22
	5. Оценка организации учебного процесса	
5.1.	Расписание образовательной деятельности	22
5.2.	Анализ форм работы с детьми	23
5.3.	Анализ годового учебного графика	24
5.4.	Анализ календарно-тематического планирования в группах	25
	Выводы и рекомендации по разделу	25
	6. Кадровое обеспечение	

6.1.	Профессиональный уровень кадрового состава (базовое педагогическое образование, уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, возраст, повышение квалификации, студенты заочного обучения, награды)	26
6.2.	Работа с молодыми специалистами	30
6.3.	Творческие достижения педагогов	30
6.4.	Порядок премирования, стимулирования	32
	Выводы и рекомендации по разделу	32
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения		
7.1.	Анализ содержания методической работы годовым задачам	33
7.2.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов	34
7.3.	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ	34
	Выводы и рекомендации по разделу	35
8. Оценка материально-технического обеспечения		
8.1.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	35
8.2.	Состояние групповых участков	37
	Выводы и рекомендации по разделу	37
9. Оценка внутренней системы оценки качества образования		
9.1.	Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДООУ	38
9.2.	Система внешнего и внутреннего контроля	38
	Выводы и рекомендации по разделу	39
	Заключение	39
Результаты анализа показателей деятельности организации (в сравнительном анализе за 3 года). Стр. 40-43		

Введение

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2024 год в сравнительном анализе за 3 года.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития ДООУ.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием трудового коллектива, представляется на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения Совета учреждения. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего образовательной организацией от 15.01.2025 № 1/а

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – ДООУ) расположено по адресу ЛО, Волосовский район, п. Калитино, д.23, в жилом районе посёлка. Здание ДООУ построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1978 году.

Здание двухэтажное, в своем составе имеет все необходимые помещения для функционирования детского сада и осуществления образовательной деятельности.

Проектная наполняемость на 110 мест, фактическая – 91 чел. Общая площадь здания 870,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 609,9 кв. м.

В учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, из них две группы раннего возраста (для детей до 3 лет) и две группы дошкольного возраста (для детей от 3 до 7 лет).

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Главным принципом стратегического развития ДОУ является *повышение качества* дошкольного образования.

1.2. Руководящие работники ДОУ

	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм.	педаг.
	заведующий	Апполонова Надежда Владимировна	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.	1.высшее, «Дошкольная педагогика и психология»; 2.высшее, «Управление образованием»	10 лет	22 г.

1.3. Сведения об основных нормативных документах ДОУ

- Устав учреждения: дата регистрации 25.10.2019
- Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: не вносились
- ОГРН 1024702011267 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия ЛО-001 №47634 дата регистрации 23.12.1999
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 №0049420 дата регистрации 29.12.1999
- ИНН 4717005923

- Свидетельство о землепользовании: серия 78-АД №237662 дата регистрации 29.12.2009
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа Свидетельство серия 78-АД №237669 дата 12.01.2010
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 029-16 от 27 января 2016 г, серия 47Л01 №0001195, предоставлена на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования ЛО от 27.01.2016 № 190-р, срок действия – бессрочно.
- Образовательная программа ДООУ (в соответствии с ФОП): принята педагогическим советом, протокол №1 от 031.08.2023, утверждена приказом заведующего № 34 от 31.89.2023.

Выводы:

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования. Общая численность воспитанников, соответственно и функционирующих групп ДООУ стабильна.

2. Оценка и системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления

Структура системы управления ДООУ соответствует уставным целям, задачам и функциям ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Договором между ДООУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными нормативными актами (далее ЛНА).
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующего ДООУ.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением о Совете ДООУ.
- Расписанием занятий, учебной нагрузки, календарным планом
- Основная образовательная программа ДООУ (далее ООП ДООУ).

ДООУ принимает ЛНА, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приёма воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления воспитанников в соответствии с законодательством РФ.

При принятии ЛНА, затрагивающих права и интересы работников ДОУ, учитывается мнение представительного органа работников (Общее собрание работников), а также мнение педагогического совета.

За истекший год структура ДОУ не изменилась.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство ДОУ.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- Совет учреждения.

В ДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле». Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в ДОУ выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи.

Работа коллектива ДОУ в 2024 году велась согласно годовому плану и его задачам:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить качественную реализацию обновленной ООП ДОУ (в соответствии с ФОП).
2. Продолжить развитие комплекса условий, необходимых для реализации ООП ДОУ:
 - психолого-педагогических;
 - кадровых;
 - материально-технических;
 - финансовых;
 - предметно-пространственной среды ДОУ.
3. Реализовать комплекс мер по формированию в ДОУ безопасной образовательной среды, мотивируя дошкольников к здоровому и безопасному образу жизни.
4. Обеспечить обобщение и распространение опыта изучения государственных символов РФ, памятных дат государства, рассказов о героях Отечества и героической истории нашей Родины.
5. Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Групп коррекционной направленности нет. За последние три года детей с ОВЗ в ДОУ не было. В

2024, 2023 и 2022 годах ДОУ посещал 1 ребёнок-инвалида, необходимости в АДПО не было.

В ДОУ имеются специалисты: музыкальный руководитель - 1 ставка, 1 чел., инструктор по физкультуре, 0,5 ставки, 1 чел. (внутренне совмещение)

Основные формы взаимодействия специалистов ДОУ:

- психолого - педагогический консилиум
- согласование планов воспитательно-образовательной работы
- семинары и консультации
- оперативное обсуждение возникающих проблем
- подготовка сообщений и выступления на педсоветах
- согласование характеристик воспитанников.

Семей «группы риска», состоящих на учете в ПНД, социально неблагополучных нет. Для выявления детей с повышенным интеллектуальным или творческим потенциалом разработана и реализуется программа «Одаренные дети».

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

В ДОУ был разработан и успешно реализован план мероприятий по повышению эффективности взаимодействия с семьями воспитанников. Целью этой работы является создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Достижение поставленной цели реализуется посредством:

- Приобщения родителей к педагогическому процессу;
- Расширения сферы участия родителей в организации жизни ДОУ;
- Пребывания родителей в ДОУ в удобное для них время;
- Создания условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;
- Использования информационно-педагогического материала;
- Использования разнообразных технологий совместной деятельности детей и родителей;
- Объединения усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- Проявления понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремления учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- Уважительного взаимоотношения семьи и ДОУ.

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в ДОУ реализуются следующие мероприятия:

1) Информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в виде выдержек из закона РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Правил внутреннего распорядка воспитанников» (ЛНА ДОУ, утвержден приказом от 05.09.2024 №91) размещены на специальных информационных стендах ДОУ в доступных для родителей (законных представителей) воспитанников местах и на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» и «Для вас, родители». Заведующий, а также каждый воспитатель старается осуществлять информирование родителей (законных представителей) воспитанников в доступной для них форме об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования.

2) В целях обеспечения доступности для родителей ЛНА и иных нормативных документов ДОУ на официальном сайте ДОУ действовал раздел «Документы». В ДОУ

разработано Положение о работе сайта в соответствии с Уставом ДОУ, назначен ответственный за ведение сайта. На сайте ДОУ размещались ссылки на официальные сайты вышестоящих органов исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

При размещении информации на сайте ДОУ соблюдается ФЗ №152 от 27.07.2006г. «О персональных данных» (с последующими изменениями).

3)В ДОУ создан и функционирует Совет учреждения, в состав которого входят родители и педагоги ДОУ. Разработан план работы Совета учреждения на учебный год. Заседания проходят поквартально. Решения заседаний Совета доводятся до родительской общественности (через официальную группу в ВК, Сферум, родительские чаты, групповые родительские собрания, личные беседы, официальный сайт ДОУ).

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Организация работы по предоставлению льгот в ДОУ регламентирована:

➤ Постановлением администрации муниципального образования Волосовского муниципального района Ленинградской области № 425 от 01.04.2022г «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО»;

➤ Постановлением администрации муниципального образования Волосовского муниципального района Ленинградской области от 30.07.2021 года № 959 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Волосовского муниципального района, реализующих ООП ДО».

В ДОУ пользуются льготами:

Льгота	Количество льготников		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Компенсация части родительской платы	41	36	30

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Формирование благоприятного психологического климата коллектива является одним из важнейших условий для достижения целей обучения, воспитания, развития личности и усвоения ООП в условиях ДОУ.

Педагогами ДОУ выбран демократический стиль общения, он наиболее благоприятен в воспитательном воздействии для формирования у детей сознательной дисциплины, творческого отношения к делу и формирования активной жизненной позиции.

Эффективность воспитания и обучения детей в ДОУ, их психологическое благополучие зависят от того, какие чувства вызывает та или иная деятельность, режимный момент, ситуация, как ребенок переживает свои успехи и неудачи, отношение к себе взрослых и сверстников.

При построении учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные

особенности детей, возрастные возможности. Общая атмосфера и настрой группы определяются, несмотря на индивидуальные особенности детей, взрослыми. Педагогами выделены критерии, составляющие психологический комфорт ребенка в ДОУ:

- распорядок дня
- обеспечение комфортности предметно-развивающей среды
- стиль поведения воспитателя
- спокойная эмоциональная обстановка в семье.

Создавать ребенку психологический комфорт – значит обеспечить условия, способствующие его развитию, а именно:

- дать ребенку возможность быть самим собой
- корректировать проявление негативных эмоций и отрицательных поведенческих мотивов, используя для этого методы, доступные и интересные для самого ребенка
- предоставить возможность для удовлетворения насущных потребностей ребенка в любви, уважении, игре, двигательной деятельности.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Учреждение занимает определённое место в районном педагогическом сообществе, сотрудничая с учреждениями и общественными организациями района и поселения.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей в 2024 учебном году стали:

- МОУ Калитинская СОШ. Имелся утвержденный «План совместной работы со школой». Были реализованы следующие мероприятия: консультации, взаимопосещения открытых уроков и занятий, проведение родительского собрания на базе ДОУ с представителями СОШ (информация об особенностях комплектования 1-х классов, варианты учебных программ, знакомство с будущими учителями) и пр.; работа «Малышкиной школы»; экскурсии детей подготовительной группы ДОУ в школу (знакомство с библиотекой, стадионом, своим будущим классом), выставка детского рисунка «Я будущий первоклассник»; диагностика и профилактика школьной дезадаптации, отслеживание результатов успеваемости детей, окончивших 1 класс начальной школы.

- ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница»: медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами, профилактические мероприятия и т.д.

- МКУК ДК Калитино: участие воспитанников (с родителями) в творческих выставках «Осень золотая», «Новогодняя игрушка» и пр. Посещение культурно-исторического центра «Русская изба», «Трагедия Б. Заречья», мастерская скульптора, библиотека ДК Калитино. Участие воспитанников в концертах, посвященных Дню пожилого человека, «Новогодний калейдоскоп», к 8 марта, к Дню Победы, к Дню защиты детей. Посещение театрализованных и кукольных постановок. Посещение воспитанниками ДОУ танцевального и вокального кружков на базе ДК.

- МКУ «Волосовский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: Договор от 01.09.2022 г. (продолгован), работа велась по плану совместной деятельности: обследование речи детей с последующим предоставлением рекомендаций, направление детей на комиссию (по необходимости или запросу родителей), участие педагогов в семинарах.

- МБОУ ДО «Волосовский ЦИТ»: обучение педагогов ДОУ на курсах, организация семинаров, практикумов, РМО воспитателей, музыкальных руководителей и инструкторов

по физкультуре.

➤ МОУ ДО «Детско-юношеский центр»: реализация ДОП социально-гуманитарной направленности «Светофорик».

➤ ОГИБДД ОМВД России по Волосовскому району ЛО: имеется и реализуется План совместной работы по профилактике ДДТТ.

Главным и основным партнером ДОУ остается родительская общественность. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В ДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Результаты деятельности учреждения транслировался на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 5» [http:// \[dskalitino.narod.ru\]\(http://dskalitino.narod.ru\)](http://dskalitino.narod.ru). Сайт соответствовал требованиям нормативной базы РФ, имелись ссылки на нормативные источники; в открытом доступе имелись локальные акты ДОУ; размещены отчеты о финансово-хозяйственной деятельности. На сайте имелась новостная страничка, где своевременно размещалась информация, фотоотчёты обо всех проводимых внутри ДОУ мероприятиях. Родительской общественности предлагались через сайт консультационные материалы, размещены ссылки и на другие сайты, освещающие вопросы дошкольного образования. Имелась возможность задать вопрос через разделы сайта «Обратная связь» и FAQ вопрос-ответ. Для корректной работы официального сайта учреждения приказом заведующего назначен ответственный за ведение сайта. Информация на сайте обновлялась не реже чем 1 раз в 10 дней.

Для оптимизации и эффективности работы в управлении в ДОУ используются современные ИКТ. Всё делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с Комитетом образования Волосовского района и другими образовательными учреждениями и организациями, повысилась оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов. Все педсоветы, медико-педагогические совещания, семинары проводятся с использованием мультимедийных презентаций.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

В течение 2024 года управление ДОУ осуществлялось в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Устава ДОУ, под руководством заведующего Н.В.Апполоновой.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление и включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников. Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, административные совещания, педагогический совет.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности

ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Выводы и рекомендации по разделу:

Управление в ДОУ выстраивалось как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы ДОУ за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны воспитательно-образовательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Объектом организационной деятельности являются все участники образовательного процесса, сотрудники, дети и их родители (законные представители). ДОУ создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению воспитанников. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию ЛНА. Деятельность Совета учреждения позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс, создать все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению воспитанников.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализация программы развития ДОУ

Программа развития ДОУ предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы за предыдущий период.

Основной целью Программы развития является создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Достижение цели осуществляется через решение следующих задач:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- реализация регионального содержания дошкольного образования в процессе

ознакомления детей с культурно-историческими, климатическими, природными особенностями родного края (посёлка, района, области);

- взаимодействие с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Планируемый педагогический результат реализации Программы развития:

для ДОУ: улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП;

для воспитанников: получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;

для педагогического коллектива: повышение интереса к профессии и развитию профессиональной компетентности:

-рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ:

-развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

для семьи: сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;

- расширение области участия родителей в деятельности учреждения;

-укрепление взаимодействия ДОУ и семьи.

для социума: реализация системы социального партнерства;

-расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями поселка и района.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

В ДОУ реализовывалась основная образовательная программа ДОУ (далее ООП ДОУ), с учетом современных образовательные программы и методик дошкольного образования.

С 01.09.2024 года в ДОУ реализуется основная образовательная программа ДОУ (далее ООП ДОУ), с учетом ФОП, ФГОС и методик дошкольного образования. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом ФГОС и направленности реализуемой ООП ДОУ, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста №1 (от 1 до 2 лет), проектная вместимость на 16 мест
- Группа раннего возраста №2 (от 2 до 3 лет), проектная вместимость на 18 мест

- Разновозрастная группа №3 (3-5 лет), проектная вместимость на 29 мест
- Разновозрастная группа №4 (5-7 лет), проектная вместимость на 30 мест

Учебно-воспитательная деятельность в ДОУ велась на основании утверждённой ООП ДОУ, которая была разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (издание 6-е, дополненное и исправленное). С 01.09.2023 года учебно-воспитательная деятельность в ДОУ ведётся на основании ООП ДОУ (в соответствии с ФОП), которая утверждена на заседании педагогического совета №1 31.08.2023 и утверждена приказом №34 от 31.08.2023 г.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные и экологические уголки, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов. Группы и кабинеты ДОУ оснащены техническими средствами обучения, в том числе магнитофонами, телевизорами, музыкальным центром, интерактивной доской, имеется проектор.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП ДОУ проводится мониторинг освоения ООП ДОУ по образовательным областям и развитию интегративных качеств.

Предусмотренная в ДОУ система мониторинга включает в себя:

- педагогические наблюдения,
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств детей соответствует возрасту. ООП ДОУ реализуется в полном объеме.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всеми возрастными группами и по всем разделам программы на высоком и среднем уровне.

Не смотря на положительные итоги мониторинга, анализ данных по выполнению ООП ДОУ, позволил выявить направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу, а именно по разделу *речевое развитие* (звуковая культура речи, формирование словаря, активность речевого творчества).

В рамках решения данной задачи были созданы необходимые условия для развития речевой активности детей: проведены открытые занятия и мастер-классы среди педагогов ДОУ, дополнили новым материалом речевые центры, обновили игры, направленные на развитие мелкой моторики рук, развития дыхания, игры на дифференциацию звуков, логопедические лото, схемы слов, предложений и пр. Проведена консультация для педагогов и педчас на тему «Развитие речи детей посредством устного народного творчества». Проведена и проанализирована тематическая проверка с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого творчества детей средствами устного народного творчества. По итогам тематической проверки, было принято решение продолжать работу по речевому развитию детей в следующем году. С сентября 2024 года функционирует кружок логопедической

направленности «Говорим правильно». Руководитель данного кружка Давыдова М.В., воспитатель, которая прошла курсы переподготовки на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Логопедия».

По *социально-коммуникативному* развитию:

В ходе тематической проверки по теме: «Патриотическое воспитание подрастающего поколения, через изучение и использование в обучении и воспитании государственных символов России»» было принято решение - оптимизировать работу с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию, как важнейшей составляющей формирования личности ребенка.

По *художественно-эстетическому* развитию - стимулировать самостоятельную творческую деятельность детей.

По *познавательному* развитию - формировать познавательный интерес, самостоятельность и инициативность у воспитанников через создание ППРС.

По *физическому* развитию - на участках ДОУ улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для подвижных игр.

Результаты педагогической диагностики.

Мониторинг результатов освоения ООП ДО в сравнении за три года показал следующее:

Физическое развитие (общий балл)			Познавательное развитие			Художественно- эстетическое развитие			Социально- коммуникативное развитие			Речевое развитие		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2,5	2,6	2,6	2,4	2,5	2,5	2,6	2,6	2,6	2,4	2,5	2,5	2,3	2,4	2,3

Анализ педагогической диагностики показал, что в 2024 году наблюдается незначительное повышение результатов в сравнении с предыдущими годами. Несмотря на небольшую динамику результатов по всем образовательным областям, показатели по речевому развитию не улучшаются. Поэтому, задачи по речевому развитию воспитанников являются приоритетными и включаются в задачи годового плана ежегодно.

Программа обеспечивает развитие воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учётом индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на достижение ими уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Программа разработана с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Модель организации образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого;
- самостоятельную деятельность детей.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности и их интеграции.

Название образовательной программы	Сроки	Количество	Количество
------------------------------------	-------	------------	------------

	освоения	групп	воспитанников
Основная общеобразовательная программа ДОУ	6	4	62
Программа «Ладушки»	6	4	62
Программа «Экологическое образование детей дошкольного возраста».	2	2	38
«Математические ступеньки»	4	2	38

Адаптированных основных образовательных программ ДОУ нет, так как нет детей с ОВЗ.

3.3. Воспитательная работа

ДОУ продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДОУ.

Содержание воспитательного процесса в ДОУ определяется в соответствии с ООП ДОУ. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс: НОД (организованные занятия), игры, праздники, развлечения, свободную деятельность.

В ДОУ разработаны основные направления деятельности со всеми участниками воспитательного процесса:

Формы работы	Результат
Работа с родителями	
✓ Презентация ДОУ; ✓ Фронтальные и индивидуальные опросы родителей, анкетирование, изучение социального портрета семей воспитанников; ✓ Совместное проведение досугов, развлечений, праздников; ✓ Целевые и спонтанные беседы, встречи с членами семей воспитанников; ✓ Организация конкурсов разной направленности; ✓ Составление семейных альбомов; ✓ Организация совместных походов и экскурсий за пределы ДОУ; ✓ Родительские собрания;	✓ Активизация интереса родителей к сотрудничеству с ДОУ; ✓ Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы; ✓ Осознание родителями факторов развития ребенка, связанных с его семьей; ✓ Повышение уровня педагогической культуры.
Работа с воспитанниками	
✓ Разработка индивидуальных маршруты по результатам диагностики и запросам родителей; ✓ Совместные занятия; ✓ Совместное проведение досуга; ✓ Составление семейных альбомов; ✓ Система совместных конкурсов.	✓ Гармонизация семейных и родительно-детских отношений; ✓ Понимание социального статуса ребенка в семье (отношения с родителями станут более адекватными его возрасту); ✓ Изменение в сторону большей объективности родительской оценки талантов малыша; ✓ Воспитание у детей понимания важности и уважения к членам своей семьи.

Работа с педагогами	
✓ Индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей взаимодействия с семьями воспитанников; ✓ Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка; ✓ Педчасы, семинары-практикумы, круглые столы для педагогов с целью повышения знаний об особенностях воспитания детей в семье и сотрудничестве с семьей; ✓ Внедрение системы наставничества.	✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; ✓ Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами установления доверительных взаимоотношений с родителями воспитанников. ✓ Обогащение опыта молодых педагогов.

Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный процесс. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ;
- удовлетворенностью степенью информированности о ДОУ в целом;
- о деятельности группы в целом, о ребенке и т. д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем.

С родителями (законными представителями) воспитанников проводились родительские собрания, на которых обсуждались актуальные и острые проблемы воспитания детей дошкольного возраста. В рамках реализации программы проходило активное участие всех участников образовательного процесса в конкурсном движении различного уровня, с применением как очного, так и дистанционного участия.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы ДОУ проведения осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

1.1. Всего детей	63
1.2. Всего семей	52
1.3.в них родителей	90
<i>1.2.1.- из них полных семей</i>	36
<i>1.2.2.- неполных семей (1 родитель)</i>	16
<i>1.2.3.- многодетных семей (3 ребенка и более)</i>	17
<i>1.2.4.- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)</i>	12
<i>1.2.5.- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)</i>	23
<i>1.2.6.-матери – одиночки (официальный статус)</i>	5
<i>1.2.7.-семей, где воспитывает один отец</i>	1

1.2.8.-количество семей, где оба родителя работают	25
1.2.9.-количество семей, где оба родителя не работают	4
1.2.10.-количество семей, где работает один из родителей	23
1.2.11.-количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	34
1.2.12.-количество семей-беженцев (официально зарегистрированных)	0
1.2.13.-количество семей из стран ближнего зарубежья	0
1.2.14.-количество патронатных семей	0
1.2.15.-количество приёмных семей	0
1.2.16.-опекаемых детей	0
1.2.17.-детей-сирот	0

Национальный состав:

национальность	русские	другие национальности	
		количество	национальность
Количество воспитанников - 63	59	4	таджики

Уровень образования родителей (законных представителей):

7.1.н/среднее	0
7.2. среднее	20
7.3. среднее профессиональное	57
7.4. высшее	13

Кол-во семей, состоящих на учете в ПДН – нет.

3.4. Дополнительное образование

В ДОУ 100% воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет были охвачены бесплатным дополнительным образованием:

- 19 чел. в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО «Детско-юношеский центр» осваивали ДОП социально-гуманитарной направленности «Светофорик».
- 10 чел. посещали кружок «Основы конструирования и робототехники» на базе нашего ДОУ.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение дополнительного образования считается удовлетворительным.

Воспитатели, ведущие кружковую работу, прошли КПК по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО», о чем имеются соответствующие удостоверения.

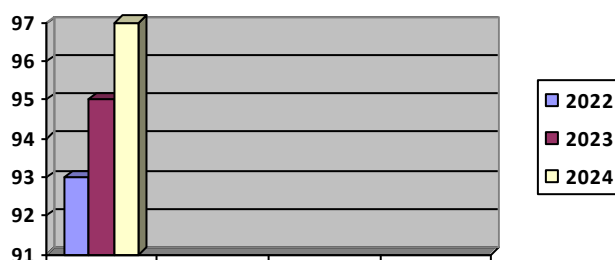
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОУ. Для этого в ДОУ разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в ДОУ используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая

степень удовлетворенности качеством услуг в ДООУ.

Степень удовлетворённости качеством образовательной деятельности организации при анкетировании родителей (законных представителей) составила в 2024 году 97%.

Этот показатель относительно стабилен, что видно из сравнительной диаграммы за 3 года:



Ещё одним показателем удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг является увеличение положительных отзывов на портале bus.gof.ru. Отрицательных отзывов о работе ДООУ не поступало.

В 2022 году ДООУ проходило независимую оценку качества образования (НОКО). Анализ информации о качестве условий оказания услуг в ДООУ показывает динамику за 3 года: в 2019 год-92.4%, в 2022 год- 95.42%

Результаты самообследования и внешней оценки качества ДООУ были представлены на официальном сайте ДООУ.

Выводы:

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития ДООУ. В ДООУ создана система интегративного образования, реализующая право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Созданы условия, обеспечивающие качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников.

В ДООУ создана и реализуется системы работы с родителями, которая способствует включению родителей в единый воспитательный процесс. Показателем ее результативности являются: удовлетворенность родителей работой ДООУ, удовлетворенность степенью информированности о ДООУ в целом, о деятельности группы в целом, о ребенке, удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем.

В ДООУ 100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет охвачены бесплатным дополнительным образованием в рамках сетевого взаимодействия. Ведется кружковая работа педагогами в ДООУ.

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

4.1. Сведения о численности воспитанников

В 2024 году в учреждении функционировали 4 группы общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста №1 (1-2 года) – 10 чел.

Группа раннего возраста № 2 (2-3 года) – 14 чел.

Разновозрастная группа № 3 (3-5 лет) – 20 чел.

Разновозрастная группа № 4 (5-7 лет) – 19 чел.

Анализ численности воспитанников за три года показывает уменьшение количества детей. Мы связываем это со снижением рождаемости в поселке.



4.2. Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования

В течение 2024 в ДООУ велась активная работа по обеспечению готовности выпускников ДООУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми проводилась диагностическая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2024 году выпустилось в школу 14 воспитанника. Из них 4 детей поступили в МОУ Кикеринская СОШ, остальные в МОУ Калитинская СОШ. Воспитатели в 2024 учебном году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Реализация задач по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начальных классов МОУ Калитинская СОШ. Разнообразные формы работы: родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях – имели положительный результат. Как уже говорилось выше, в ДООУ имеется утвержденный «План преемственности со школой», который успешно реализуется.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности:

Параметры	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическая	9 (65 %)	5 (35%)	0 (0%)
Психические процессы			
Внимание	9 (65 %)	5 (35%)	0 (0%)
Восприятие	6 (42%)	8 (58 %)	0 (0%)
Память	9 (65 %)	5 (35%)	0 (0%)
Мышление	7 (50 %)	7 (50%)	0 (0%)
Мотивация	8 (58 %)	6 (42%)	0 (0%)
Адаптация	7 (50 %)	7 (50%)	0 (0%)
Звукопроизношение			
Чистая речь	Нарушение речи		Заикание
5 (35%)	9 (65%)		0 (0%)

В 2024 году - 42% воспитанников имеют оптимальный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, 58% - достаточный.

На основании мониторинга успеваемости выпускников, можно сделать вывод, что

выпускники ДОУ имели достаточный уровень подготовленности к школе.

4.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 году

Уровень содержания и качества подготовки воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты промежуточного мониторинга освоения ООП ДО в декабре 2024 года, показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Мониторинг результатов освоения ООП ДОУ показал следующее:

Образовательная область	Выполнение программы 2022 год (%)	Выполнение программы 2023год (%)	Выполнение программы 2024год (%)
«Социально коммуникативное развитие»	97	86	89
«Познавательное развитие»	98	87	88
«Речевое развитие»	89	85	84
«Художественно-эстетическое развитие»	98	86	90
«Физическое развитие»	98	89	96
ИТОГО:	96	86.6	89,4

В 2024 году - 42% воспитанников имеют оптимальный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, 58% - достаточный. На основании мониторинга успеваемости выпускников, можно сделать вывод, что выпускники ДОУ имели достаточный уровень подготовленности к школе.

4.4. Оценка востребованности воспитанников

Все воспитанники, завершившие обучение по ООП ДОУ в 2024 году приняты в первый класс общеобразовательных учреждений МОУ Калитинская СОШ и Кикеринская СОШ.

ДОУ осуществляет преемственность с МОУ Калитинская СОШ. Права и обязанности регулируются договором.

Ежегодно в рамках дня образования проходили встречи родителей с администрацией школы. В 2024 году были направлены для обучения в школу 14 воспитанника.

Анализ успеваемости в школе выпускников нашего учреждения показал, что 75% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно

Выводы и рекомендации по разделу

В 2024 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Результаты готовности детей к регулярному обучению в школе были определены по предварительному мониторингу, организованному в мае 2024 года. Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- педагогам ДОУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению, представленные педагогами СОШ;
- педагогам ДОУ продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Расписание образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся на основе расписания регламентированной образовательной деятельности, разработанной с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и ООП ДОУ. С расписанием занятий можно ознакомиться на сайте ДОУ.

В ДОУ разработан ЛНА «Режим занятий воспитанников», который устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения, занятий по физическому и музыкальному воспитанию.

5.2. Анализ форм работы с детьми

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по ООП ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, т.к. контингент детей в группах разновозрастной.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации

различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. В ДООУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательная область художественно-эстетического развития ребёнка расширяется за счёт регионального компонента и интеграции образовательных областей. Результатом работы в направлении художественно-эстетического развития стало активное участие воспитанников в организации выставок, мастер-классов, районных и всероссийских онлайн конкурсах.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Особое место в организации учебного процесса отведено индивидуальной работе с детьми. Для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, педагоги ДООУ разрабатываются индивидуальные маршруты. Данная работа позволяет отстающим дошкольникам приобрести знания и навыки, соответствующие уровню знаний основной группы.

Основные трудности в работе по развитию речи некоторых воспитанников вызваны логопедическими проблемами современных детей.

Качество сопровождения речевого развития детей для педагога находится в зоне повышенного внимания в течение всего рабочего дня. Педагоги используют индивидуальный подход к детям, хорошо ориентируются в зоне ближайшего развития, плотно работают с семьей в этом направлении, используют в своей работе новые технологии.

Дети с недостаточным уровнем развития с согласия родителей направляются на комиссию МКУ «ППМС-центр» для определения образовательного маршрута.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп в деятельности ДООУ является укрепление здоровья воспитанников через физическое воспитание, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Особое значение уделяется овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, а также гриппа и ОРВИ администрация ДООУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и

профилактические меры, а именно:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном зале, спальнях;
- проветривание групповых комнат согласно графику проветривания, в отсутствие воспитанников.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

В течение года регулярно проводятся:

- «Дни здоровья» и «Недели здоровья»;
- летний и зимний спортивный праздник на воздухе;
- участие воспитанников в районном спортивном конкурсе «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- участие воспитанников во всероссийском конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»;
- профилактическая работа с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда, мытье рук до локтя прохладной водой, «Дорожки здоровья»;
- консультации для педагогов и родителей по вопросам и пропаганды здорового образа жизни. и пр.

Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников.

Ежемесячный анализ состояния здоровья детей позволяет сделать выводы о том, что, по сравнению, с предыдущими годами процент заболеваемости в 2024 году остался на том же уровне:

Показатели заболеваемости за 3 года

2022 г	2023 г	2024 г
7,6	7,4	7,4

Показатели посещаемости за 3 года

2022 г	2023 г	2024г
68%	74%	73%

По сравнению с предыдущими годами процент посещаемости вырос.

В ДОУ проводится активная работа по выявлению воспитанников, не посещающих детский сад не по причине заболеваемости. С родителями проводятся беседы, выясняются причины отсутствия, на контроле все дети, длительно не посещающие учреждение.

5.3. Анализ годового учебного графика

Организация учебного процесса в ДОУ определена календарным учебным графиком, который является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС и

ФОП ДО.

Анализ календарного учебного графика ДООУ включает в себя:

- Количество возрастных групп учреждения.
- Календарные периоды учебного года.
- Продолжительность учебной недели.
- Режим работы учреждения в учебном году (холодный, теплый период).
- Распределение образовательной недельной нагрузки.
- Организация непрерывной образовательной деятельности.
- Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
- Смотры, конкурсы, выставки, праздники и развлечения.
- Взаимодействие с родителями.
- Праздничные дни.

В отчетном 2024 году все мероприятия календарного учебного графика выполнены в полном объеме.

5.4. Анализ календарно-тематического планирования по группам

Основной формой организации образовательного процесса является игровая образовательная ситуация, которая является неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, и включение в режимные моменты. Преимущественно образовательные ситуации носят комплексный характер и включают задачи, реализуемые в разных видах деятельности на одном тематическом содержании.

Образовательный процесс ДООУ построен на комплексно-тематическом принципе.

Ведущими формами комплексно-тематического планирования выступают: педагогические технологии (здоровьесберегающие, информационно–коммуникативные), проектная деятельность.

Календарно-тематическое планирование по группам ведется в соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком и Календарным планом воспитательной работы.

Каждый год комплексно-тематический план совершенствуется, дополняется и утверждается на Педагогическом совете в начале учебного года.

Выводы:

Содержание образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДООУ на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий, позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы Детского сада на достаточном уровне.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родителей в мероприятиях разного уровня.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Профессиональный уровень кадрового состава

Детский сад укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. В 2024 году работал 21 человек. Из них: педагогический состав 7 чел. (6 воспитателей, 1 муз. руководитель, 0,5 ст. инструктора по физкультуре – внутреннее совмещение). Остальные 14 чел. – административный, учебно-вспомогательный и технический персонал.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Уровень образования педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	с высшим образованием		со средним специальным образованием		из них обучаются (в ВУЗе и др.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	7	3	42%	4	58%	0	0%
2023	7	3	42%	4	58%	0	0%
2024	7	3	42%	4	58%	0	0%

Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	С высшей квалификационной категорией		С первой квалификационной категорией		соответствие должности		Не имеют категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	7	2	28%	3	44%	0	8%	2	28%
2023	7	2	28%	3	44%	1	28%	1	14%
2024	7	2	28%	3	44%	2	28%	0	0

Возрастной состав педагогов

Должность	всего	моложе 25 лет	30-34	35 - 39	40 - 44	50-59	60 и выше
Муз. руководитель	1					1	
Воспитатель	6	0	2	1	1	2	0
ИТОГО:	7/100%	0	2/28%	1/14%	1/14%	3/44%	0

Стаж педагогической работы

Должность	Стаж педагогической работы				
	всего	до 3 лет	от 3 до 5	10-15	более 20
Муз. руководитель	1				1

Воспитатель	6		3	1	2
ИТОГО:	7/100%		3/43%	1/14%	3/43%

Профессиональные достижения педагогов

В 2024 уч. году 100% все педагоги ДООУ прошла курсы повышения квалификации, принимали активное участие в онлайн - семинарах, и онлайн-вебинарах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различного уровня; делились опытом работы на районных методических объединениях, педагогических советах, страницах официального сайта ДООУ, педагогических изданиях.

Карта результативности участия педагогов в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (ФИО)	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс детского творчества «Полосатые мячи»	Апрель 2024	Зеленкова Е.В., Ставская Е.П., воспитатели	Благодарственное письмо за подготовку участников
Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 24»	Март 2024	Зеленкова Е.В., Баранова С.Н., воспитатели	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	март 2024	Баранова С.Н., воспитатель	Сертификат, благодарственное письмо за подготовку участников
Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»	Декабрь 2024	Зеленкова Е.В., Баранова С.Н., воспитатели	Сертификат
Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: молодость и профессионализм», «Педагогическая лига: год Семьи и образования»	Декабрь 2024	Станкевич Д.А., инструктор по физкультуре	Сертификат
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
Педагоги выступали как руководители или наставники воспитанников, участвующих в конкурсах Муниципального уровня.: «10 открытый конкурсе Новогодних поделок от МКУ ДК Калитино», конкурс на лучший символ Масленицы «Масленичное солнышко» МКУК «ГДЦ Родник» г. Волосово, «Дорога и мы», «Неопалимая купина», «Мама, пап, я – спортивная семья»	В течение учебного года	Баранова С.Н., Зеленкова Е.В., Давыдова М.В., Соловьева Е.О., Ставская Е.П., воспитатели	сертификаты за участие, грамоты и подарки за призовые места

(осень и весна), конкурс чтецов «Сердце наполнено любовью», участие в XXII районном детско-юношеском фестивале песни «Золотое горлышко».			
с целью реализации плана мероприятий по сопровождению общеобразовательных организаций – участников проекта «Школа Минпросвещения России» Волосовского района в рамках Круглого стола обсуждение «Эффективных форм, методов, приёмов реализации программы здоровьесбережения в ОО» - трансляция успешного опыта «Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик». (МУ)	октябрь 2024	Станкевич Д.А. Апполонова Н.В.	благодарности за участие
Благодарность Комитета образования Волосовского муниципального района ЛО за успехи в деле воспитания и обучения подрастающего поколения	Май 2024	Баранова С.Н., Зеленкова Е.В., Станкевич Д.А.	
Участие в Вебинарах			
«Разработка образовательных ресурсов в редакторе презентаций»	Февраль 2024	Станкевич Д.А., инструктор по физкультуре	сертификат
«Использование нетрадиционных материалов в танцевально-музыкальной деятельности»	Октябрь 2024	Карнавкина Л.Г., музыкальный руководитель	сертификат
«О значении конструирования в формировании детской субкультуры в ДОУ и развитии детей дошкольного возраста»,	Октябрь 2024	Станкевич Д.А., инструктор по физкультуре	сертификат
Участие в форумах, онлайн-семинарах и пр.			
Тестирование: «ФГОС дошкольного образования»	Январь 2024	Баранова С.Н., Зеленкова Е.В., воспитатели	сертификат
Блиц-олимпиада «Организация безопасной образовательной среды в ДОО»	Февраль 2024	Станкевич Д.А., инструктор по физкультуре	сертификат
ЛОИРО «Современная образовательная среда как эффективный инструмент внедрения ФОП ДО»	Ноябрь 2024	Апполонова Н.В.	сертификат

Форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	декабрь 2024	Ставская Е.П., Баранова С.Н., Зеленкова Е.В., воспитатели	сертификаты
проведение мастер-класса на семинаре-практикуме «Современные подходы в формировании и развитии математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновлённого ФГОС» на базе МОУ «Яблоницкая СОШ», с публикацией своего опыта работы в методической группе района (ЦИТ), РМО инструкторов по физкультуре,	Январь 2024	Баранова С.Н.	сертификат
РМО музыкальных руководителей на базе ДОУ, тема «Образ Родины в художественно-эстетическом развитии детей» –трансляция опыта	Февраль 2024	Карнавкина Л.Г., музыкальный руководитель	сертификат, благодарность

Вывод: большинство педагогов ДОУ принимают участие в конкурсном движении. В 2024 году число участников конкурсов регионального и всероссийского уровней не увеличилось по сравнению с предыдущими годами. Следует особое внимание обратить на работу по темам самообразования, чтобы результатам данной работы стало участие в значимых для образовательной организации конкурсах, основными из которых являются «Воспитатель года», «Форум педагогических идей и инновационных практик». Педагогическим работникам дошкольных групп при подготовке планов работы на год учитывать сроки проведения основных муниципальных, региональных конкурсов.

Реализация плана повышения квалификации педагогических работников

Согласно годовому плану, все педагоги образовательного учреждения в течение 2024 года прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности, то является 100% выполнением плана.

Курсы повышения квалификации/КПП в 2024 уч. году прошли:

1. «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в ДО», «Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении» Апполонова Н.В., заведующий;
2. «Внедрение ФОП дошкольного образования», «Поддержка детской инициативы в игровой деятельности», Баранова С.Н., воспитатель;
3. КПП «Логопедия», Давыдова М.В., воспитатель;
4. «Внедрение ФОП дошкольного образования», «Поддержка детской инициативы в игровой

- деятельности», Зеленкова Е.В., воспитатель;
5. Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования», Карнавкина Л.Г., музыкальный руководитель;
 6. «Федеральная образовательная программа, как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании», Пехтерева И.Ю., Соловьева Е.О., Ставская Е.П., воспитатели;
 7. «Тьюторство – сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО», Ставская Е.П.;
 8. «Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», Станкевич Д.А., инструктор по физкультуре.

6.2. Работа с молодыми специалистами

Актуальным направлением в методической работе ДОУ была и остаётся организация наставничества, которое помогает адаптироваться молодым педагогам. Для поддержки молодых педагогов в ДОУ разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества, утверждена база наставников и наставляемых педагогов.

В рамках наставничества рассматриваются теоретические и практические вопросы. Деятельность выстраиваем по принципу партнерского сотрудничества, стремясь все шире использовать активные формы методической работы: деловые игры, круглый дискуссионный стол, консультирование, решение педагогических задач, открытые просмотры, участие в семинарах и педагогических советах и другое. Таким образом, проводимая работа позволяет овладеть основами педагогического мастерства.

6.3. Творческие достижения педагогов

В 2024 году педагоги ДОУ выявляли и развивали способности детей через организацию и поддержку разнообразных видов деятельности посредством подготовки и сопровождения участников конкурсов, смотров, акций, соревнований творческой и спортивной направленностей:

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Международный уровень			
Международная конкурс «Космос» (творческие работы рисунок «Этот загадочный космос» и коллаж «Мы дети галактики»)	апрель 2024	Иван Т., Дмитрий Ш.	Дипломы участников
Всероссийский уровень			
Всероссийский «Эколята – молодые защитники природы»	март 2024	19 воспитанников	Сертификаты и Дипломы за участие
Всероссийский конкурс «Военная техника», рисунок «Мы за победу»	Апрель 2024	Илья А.	грамота за 1 место

Всероссийский конкурс «Время года», работа «Весёлая капель»,	Апрель 2024	Алена Г.	грамота за 1 место
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2023», заключительный этап	Апрель 2024	12 воспитанников	Дипломы участника
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Время года» (работа «Сказочное лето»);	Май 2024	Таисия С.	Грамота за 1 место
участие во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества АППЛИКАЦИЯ, работа «Мой весёлый клоун»;	Май 2024	Вероника Г.	Грамота за 1 место
участие во Всероссийском творческом конкурсе «Полосатые мячи» (рисунки)	Июнь 2024	5 чел.	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»	Октябрь 2024	3 чел.	Дипломы участников
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Октябрь 2024	5 чел.	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»,	Ноябрь 2024	9 чел.	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс к Дню матери «Мамино сердце»;	Ноябрь 2024	6 чел.	Дипломы участников
Региональный уровень			
Муниципальный			
«10 открытый конкурсе Новогодних поделок от МКУ ДК Калитино»	Декабрь 2023	12 участников	сертификаты всем участникам, 2 грамоты за призовые места и подарки к ним

участие в городском конкурсе на лучший символ Масленицы «Масленичное солнышко» МКУК «ГДЦ Родник» г. Волосово,	февраль 2024	Иван Т.	Диплом участника
Муниципальный этап конкурса «Дорога и мы»	Март 2024	Алена Г. Дима Ш., Иван Т., Илья А.	Грамота за 2-е место в номинации «рисунок карандашом», Сертификаты участников
Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»,	Март 2024	Алена Г., Илья А.	Сертификаты участников
«Мама, пап, я – спортивная семья»	Май 2024	Даниил Г. С родителями	Грамота за участие
участие в XXII районном детско-юношеском фестивале песни «Золотое горлышко»	Апрель 2024	Ульяна Г.	призер, 2-е место
XI ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС Новогодних поделок своими руками, посвященный Году Семьи в России, тема «Герои русской народной сказки «МОРОЗКО», МКУ ДК Калитино	Декабрь 2024	12 чел.	Все благодарности и 2-ва призовых места
Конкурс видеопоздравлений «С Новым годом, друзья!» от МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Декабрь 2024	1 чел.	благодарность
Уровень ДОУ			
Конкурсы: «Покормите птиц зимой», «Цветочек для мамочки», «Мой папа – герой», «Загадочный космос», «Весна пришла», «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка (для елочки на улице)» и пр.	В течение года	Все возрастные группы	благодарности

6.4. Порядок премирования, стимулирования.

Стимулирование педагогических работников ДОУ осуществляется на основании Постановления Администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области от 27.07.2020г. № 733 «Об утверждении

положения о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области», согласно «Положения об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (утв. Приказом заведующего ДООУ № 34 от 31.08.2023) и по результатам оценки экспертной комиссией ДООУ результативности профессиональной деятельности и установлению стимулирующих надбавок педагогическим работникам ДООУ.

Выводы:

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, постоянный. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми, ведут активную деятельность в методической работе как в ДООУ, так и методических объединениях района. Но, несмотря на все положительные стороны, в ДООУ существует проблема с привлечением молодых специалистов.

7. Оценка качества учебно-методическое обеспечение

7.1. Анализ содержания методической работы годовым задачам

Для решения исследовательских и инновационных задач в ДООУ создан методический совет. Он сформирован из опытных педагогов, способных к творческой работе. Основной целью деятельности методического совета в ДООУ является: создание условий по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога, в решении цели и годовых задач учреждения.

Методическая работа в ДООУ направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ располагается в методическом кабинете, в возрастных группах ДООУ. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДООУ и парциальным программам, реализуемым в ДООУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДООУ, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется научно-методическая литература, художественная литература для чтения дошкольникам, научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, предметы декоративно прикладного искусства.

В методическом уголке постоянно оформляется и обновляется информация для педагогического коллектива.

В 2024 году в рамках методического объединения были реализованы следующие мероприятия:

- направление педагогов на курсы повышения квалификации (на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности и задач развития ДООУ);

- определение тематики самообразования и представление результатов;
- проведение открытых занятий, взаимопосещения занятий;
- подготовка и участие в профессиональных конкурсах;
- помощь в подготовке портфолио педагога, аттестационных документов;
- обеспечение участия в сетевом взаимодействии: заключение договоров сетевого взаимодействия.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в ДОО были: педсовет, мастер-классы, открытые занятия, моделирование и анализ проблемных ситуаций, тренинги, педагогические мастерские. На официальном сайте ДОО имеется раздел Методическая работа, где можно ознакомиться с работой методического объединения.

В ДОО имеется педагогический совет, который является коллегиальным органом управления. Свою деятельность выстраивает согласно ЛНА «Положение о педагогическом совете (утверждено приказом № 73 от 02.09.2020). Имеется Годовой план работы на учебный год.

В 2024 году проведено 4 заседания педагогического совета:

Март 2024 - «Патриотическое воспитание подрастающего поколения». Май 2024 – Итоговый педсовет. Сентябрь 2024 – установочный «Готовность ДОО к новому учебному году». Ноябрь 2024 - «Формирование привычки к здоровому образу жизни дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий»

7.2. Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, скрупулезной оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов, сценариев мероприятий, разработку проектов, создание копилки идей. В предыдущей главе подробно перечислены конкурсы, в которых участвовали наши педагоги, это есть одной из форм распространения опыта. Также на официальном сайте ДОО имеется раздел Методические разработки педагогов, где они делятся своими педагогическим опытом. Также педагоги посещают МО района, где были не только слушателями, но и транслировали свой опыт работы: с целью реализации плана мероприятий по сопровождению общеобразовательных организаций – участников проекта «Школа Минпросвещения России» Волосовского района в рамках Круглого стола прошло обсуждение «Эффективных форм, методов, приёмов реализации программы здоровьесбережения в ОО» - трансляция успешного опыта «Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик» - Станкевич Д.А., инструктор по физкультуре; РМО музыкальных руководителей на базе МДОУ «Детский сад № 26» - трансляция опыта работы музыкального руководителя Карнавкиной Л.Г. по теме «Образ Родины в художественно-эстетическом развитии детей».

7.3. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

В ДОУ вся информация о деятельности ДОУ открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через устные и письменные объявления, групповые стенды, буклеты, информации на официальном сайте ДОУ, в групповых чатах, в официальной группе ДОУ в ВК и Сферум.

Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании.

Источник информации для родителей - официальный сайт ДОУ, который делает жизнь ДОУ открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДОУ. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОУ электронной почтой. Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Проанализировав деятельность ДОУ в 2024 году, мы пришли к выводу, что проводимая работа дала положительные результаты. Это свидетельствует об эффективности форм методической работы. Отмечен рост профессионального мастерства педагогов, обеспечивающих разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, соответствуют запланированным в программе развития ДОУ, обеспечивают реализацию ООП ДОУ и способствуют повышению качества образовательной работы с детьми. В 2024 году продолжилось обновление базы учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в ДОУ. Педагоги участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, обогащают профессиональную компетентность.

В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы ДОУ в рамках реализации ООП ДОУ в соответствии с ФОП. В перспективе планируется участие и ДОУ и педагогов в конкурсах разного уровня, а также на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2026». ДОУ обеспечено современной связью: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт, информация на котором обновляется не реже чем раз в 10 дней. Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ используются: официальный сайт ДОУ, информационные стенды (групповые уголки), выставки, презентации, официальные группы ВК, Сферум, родительские чаты и пр.

8. Материально-техническая база

8.1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС

В МДОУ имеются 4 групповых помещения, состоящих из раздевалки, групповой, моечной комнаты. Развивающая предметно-пространственная среда и оснащённость данных помещений организована в соответствии с ФГОС.

Групповые комнаты: Организованная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В групповых комнатах пространство организовано таким

образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, игровую, и туалетную комнаты. Имеются 2 спальных помещения. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей и пр. Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе есть уголок природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДООУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, песочные планшеты, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В раздевалках имеются информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДООУ функционируют объекты для проведения практических занятий. Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. В детском саду учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их

всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки, уголки для конструктивного моделирования, уголки по развитию изобразительной деятельности, познавательно - исследовательской, театрализованной деятельности. Содержание определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) находится на втором этаже и полностью оборудован музыкальным и физкультурным оборудованием. Имеются пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, театральная ширма. Для организации праздников приобретены декорации. Для физкультуры имеется: шведская стенка, баскетбольные кольца, дуги, гимнастические скамейки, бум, маты, мячи, обручи, кегли и пр.

Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием, инвентарем и кухонной посудой.

Имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Медицинские препараты и перевязочный материал имеются в наличии в соответствии с СанПиН. Помещения медицинского блока, находящиеся на праве оперативного управления за государственной (муниципальной) образовательной организацией, передаются организации здравоохранения по договору безвозмездного пользования.

8.2. Состояние групповых участков

Территория ДОУ хорошо благоустроена: большое количество зелёных насаждений, разбиты цветники, газоны. Имеется физкультурная площадка, оснащённая спортивным оборудованием (бревно, мишень для метания, интегрированный спортивный комплекс, турник и пр.). Каждая группа имеет свой участок для проведения прогулок, на которых имеется необходимое игровое оборудование: песочница, горки, качели, беседки, «песочный дворик», игровой комплекс и пр.

В течение 2024 года была проведена работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Приобретено игровое оборудование, дидактический материал. В 2024 году благодаря помощи депутата Законодательного собрания Густова В.А. на спортивном участке ДОУ оборудована полноценная спортивная площадка с резиновым покрытием.

Охрана объекта (территории) ДОУ обеспечивается сотрудниками частной охранной организации ООО «Охранное предприятие «Сервис –К». ДОУ оборудовано АПС, кнопкой тревожного вызова, системой домофонов, видеонаблюдением.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но наряду с этим следует спланировать мероприятия в соответствии с Программой развития учреждения для улучшения МТБ учреждения. Для полного соответствия ФГОС к условиям реализации ООП ДО необходимо пополнить предметно-развивающую среду ИКТ оборудованием.

9. Оценка внутренней системы оценки качества образования

9.1. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2021 №73/1.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

9.2. Система внешнего и внутреннего контроля

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

За отчётный период в рамках оперативного, тематического контролей, оценки условий обеспечения деятельности учреждения, мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО получены следующие результаты:

- успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 96 % детей.
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анализ результатов показателей заболеваемости стабилен.
- педагогический штат укомплектован на 100%.
- все педагоги имеют педагогическое образование.
- педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень.
- 100% педагогов прошли КПК из них 50 % в отчетный период.
- все педагоги в работе используют информационно-компьютерные технологии при подготовке НОД.
- учебно-методическое оснащение достаточное, но работа в данном направлении является приоритетной на предстоящие периоды. Будет продолжено приобретение оборудования для игровой деятельности в соответствии с ООП ДО.
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео, аудио материалами. В ДОУ имеется официальный сайт.
- в ДОУ имеются необходимые электронные средства обучения,
- помещения ДОУ оснащены необходимым оборудованием, развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой ООП и возрасту воспитанников, но ведется систематическая работа по ее пополнению.

➤ групповые помещения, прогулочные участки, помещения и участки для занятия спортом соответствуют требованиям СанПиН, но требуется дальнейшее пополнение спортивного оборудования на участки, а так, же приобретение новых архитектурных форм.

Выводы и рекомендации

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. Однако следует рассмотреть возможность оснащения участков детского сада малыми спортивными формами, игровым оборудованием.

Заключение

Анализ деятельности ДОУ указывает на то, что, ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648 -20;

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024 год позволил определить цель и приоритетные задачи ДОУ на 2025 год, а именно:

- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями;
- продолжить работу по повышению компетенции и распространения опыта педагогов в рамках открытых мероприятий, семинаров, практических занятий;
- продолжить совершенствовать материально-техническое, пополнять программно-методическое обеспечение;
- продолжать работу по реализации задач нравственно – патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с государственными символами России.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024	+ /-	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность					чел.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83	63	63	0	
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	83	63	63	0	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)				+	
					-	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе				+	
					-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации				+	
					-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29	24	24	0	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54	39	39	0	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	83/100	63/100	63/100	0	чел. %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-	-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-	-	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-	-	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-	-	
1.5.3.	По присмотру и уходу					
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4	7	7,4	-	ден ь
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	7	7		чел. %
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	3/42	3/42	3/42	-	чел. %

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/42	3/42	3/42	-	%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/58	4/58	4/58	+	%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/58	4/58	4/58	+	%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/10 0	6/85	6/85	-	%
1.8.1	Высшая	2/28	2/28	2/28		чел.
1.8.2	Первая	4/58	4/58	4/58		чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					%
1.9.1.	До 5 лет	1/14	2/28	2/28	+	
1.9.2.	Свыше 30 лет	-	-	-		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-	-		%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/42	2/28	2/28	-	%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работ.	7/10 0	7/10 0	7/10 0	+	%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	7/10 0	7/10 0	7/10 0	+	%

	хозяйственных работников					
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11	1/9	1/9		%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да		да /
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да, внутр. совмес тительс тво	да, внутр. совмес тительс тво		да /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет		да /нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет		да /нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет		да /нет
2	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5	3,4	3,4		м.к в
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,4	2,4	2,4		м.к в
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/сов мещен с музыка льным	Да/сов мещен с музыка льным	Да/сов мещенс музыка льным		да /нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да		да /нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да		да /нет
-----	---	----	----	----	--	------------

Заведующий _____ / Н.В. Апполонова