

Анализ работы МДОУ «Детский сад № 5» за 2023-2024 учебный год.

<p>1.   ✓ Состояние здоровья воспитанников</p> <p>✓ заболеваемость детей в течение года, суммарные данные по группам здоровья для организации лечебно-профилактической работы</p> <p>✓ результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания и др.</p>	<p>Главное направление в работе детского сада – это сохранение, укрепление здоровья воспитанников и формирование здорового образа жизни. Вопросы состояния здоровья детей постоянно находятся на особом контроле: ежемесячно анализируется состояние здоровья детей, отслеживается результативность проводимых профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, происходит постоянное взаимодействие по возникающим вопросам с участковым педиатром; принимаются меры по улучшению состояния здоровья детей. Проводится активная работа по профилактике простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, распространения коронавирусной инфекции</p> <p>Показатели заболеваемости:</p> <table border="1" data-bbox="517 512 2103 1270"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Показатели</th> <th>2022/2023 уч. год (80 чел.)</th> <th>2023/2024 уч. год (62 чел.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Пропущено дней по болезни</td> <td>685</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Иные причины пропусков  в том числе из-за коронавируса</td> <td>6 детей – домашний режим по рекомендации педиатра и заявлению родителей; закрытие 1 групп на карантин по ОРВИ в декабре 2022 г.</td> <td>5 детей – домашний режим по рекомендации педиатра и заявлению родителей; закрытие 2 групп на карантин по ОРВИ в январе 2024 г.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Заболеваемость в днях на 1 ребёнка</td> <td>6 дн. на одного ребёнка</td> <td>6,3 дн. на одного ребёнка</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Число заболеваний</td> <td>116</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Кол-во / % часто болеющих детей (ЧБД)</td> <td>16/17%</td> <td>11/13%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Кол-во / % детей с хроническими заболеваниями</td> <td>15/16%</td> <td>10/3%</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">6</td> <td rowspan="4">Распределение детей по группам здоровья в %</td> <td>1-я</td> <td>15/18</td> <td>10/16%</td> </tr> <tr> <td>2-я</td> <td>42/52</td> <td>40/64%</td> </tr> <tr> <td>3-я</td> <td>22/27</td> <td>11/17%</td> </tr> <tr> <td>4-я</td> <td>1/0,1</td> <td>1/0,1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Из представленной таблицы следует, что показатели заболеваемости зависят от карантина по ОРВИ. Физкультурно-оздоровительная работа была организована в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы и направлена на развитие физических качеств ребёнка, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической работы с воспитанниками. В детском саду созданы все условия для проведения физкультурных занятий:</p>	№	Показатели	2022/2023 уч. год (80 чел.)	2023/2024 уч. год (62 чел.)	1	Пропущено дней по болезни	685	550		Иные причины пропусков  в том числе из-за коронавируса	6 детей – домашний режим по рекомендации педиатра и заявлению родителей; закрытие 1 групп на карантин по ОРВИ в декабре 2022 г.	5 детей – домашний режим по рекомендации педиатра и заявлению родителей; закрытие 2 групп на карантин по ОРВИ в январе 2024 г.	2	Заболеваемость в днях на 1 ребёнка	6 дн. на одного ребёнка	6,3 дн. на одного ребёнка	3	Число заболеваний	116	110	4	Кол-во / % часто болеющих детей (ЧБД)	16/17%	11/13%	5	Кол-во / % детей с хроническими заболеваниями	15/16%	10/3%	6	Распределение детей по группам здоровья в %	1-я	15/18	10/16%	2-я	42/52	40/64%	3-я	22/27	11/17%	4-я	1/0,1	1/0,1%
№	Показатели	2022/2023 уч. год (80 чел.)	2023/2024 уч. год (62 чел.)																																								
1	Пропущено дней по болезни	685	550																																								
	Иные причины пропусков  в том числе из-за коронавируса	6 детей – домашний режим по рекомендации педиатра и заявлению родителей; закрытие 1 групп на карантин по ОРВИ в декабре 2022 г.	5 детей – домашний режим по рекомендации педиатра и заявлению родителей; закрытие 2 групп на карантин по ОРВИ в январе 2024 г.																																								
2	Заболеваемость в днях на 1 ребёнка	6 дн. на одного ребёнка	6,3 дн. на одного ребёнка																																								
3	Число заболеваний	116	110																																								
4	Кол-во / % часто болеющих детей (ЧБД)	16/17%	11/13%																																								
5	Кол-во / % детей с хроническими заболеваниями	15/16%	10/3%																																								
6	Распределение детей по группам здоровья в %	1-я	15/18	10/16%																																							
		2-я	42/52	40/64%																																							
		3-я	22/27	11/17%																																							
		4-я	1/0,1	1/0,1%																																							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-спортивный зал;</li> <li>- спортивная площадка на улице;</li> <li>- спортивные уголки во всех группах</li> </ul> <p>Организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводилась в спортивном зале и на спортивной площадке на улице (с учётом погодных условий).</p> <p>Для уменьшения заболеваемости в ДОУ проводилась следующая оздоровительная работа:</p> <p>наличие и выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ смазка носа оксолиновой мазью;</li> <li>✓ игровой самомассаж;</li> <li>✓ качественный утренний фильтр детей;</li> <li>✓ своевременный вывод заболевших детей;</li> <li>✓ проведение дорожек здоровья;</li> <li>✓ мотивация родителей воспитанников к более ответственному отношению к профилактике и лечению детей.</li> </ul> <p>Но, тем не менее, проводимая оздоровительная работа в ДОУ недостаточно эффективна, по следующим причинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ увеличение количества детей с ослабленным здоровьем при поступлении в дошкольное образовательное учреждение;</li> <li>✓ прогулки проводятся не в полном объёме из-за плохих погодных условий</li> <li>✓ отсутствие современного спортивного оборудования на спортивной площадке детского сада;</li> <li>✓ наблюдение резкого скачка заболеваемости после выходных, особенно праздничных дней, когда дети бывают предоставлены сами себе, контактируют с больными, не соблюдают режим дня;</li> <li>✓ пик заболеваемости гриппом, ОРВИ по посёлку.</li> </ul>
<p>2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития</p>	<p>Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в условиях ФГОС и в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ, разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования <u>«От рождения до школы»</u> под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой по всем образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции всех образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей</p> <p>Педагогический коллектив ДОУ также использовал в своей работе следующие парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>«Развитие речи» О.С. Ушаковой</u>, направленную на организацию образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников</li> </ul>

- ✓ «Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой, направленную на выявление, поддержку и развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами разных видов художественно-продуктивной деятельности
- ✓ «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, направленную на воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребёнка средствами музыкального искусства и музыкально-творческой деятельности путём интегрированного подхода к организации музыкальных занятий
- ✓ психолого-педагогическую технологию «Навстречу друг другу» М.Н.Поповой, направленную на эмоциональное сближение взрослого и ребёнка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДООУ.

Сочетание программ обеспечило достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

- ✓ Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области. Задачи реализовывались через образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и большое внимание уделялось самостоятельной деятельности детей.

***В итоге дети показали себя дружелюбно настроенными, внимательными к словам и оценкам взрослых и стремящихся к положительным формам поведения. Наблюдается стремление к выполнению трудовых обязанностей, к самостоятельности, к общению со сверстниками.***

- ✓ Познавательное развитие решалось через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой возрастной группе созданы условия для развития познавательной активности детей. В этом учебном году педагоги ДООУ активно использовали лэпбуки на различные познавательные темы (времена года, народные игрушки и др.), которые изготовили своими руками.

К эффективным методам познавательного развития дошкольников относится и **проектная деятельность**, обеспечивающая развитие познавательных интересов детей, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве. В начале учебного года инструктором по физкультуре был реализован проект совместного взаимодействия с педагогами и родителями на тему: «Движение + движение = формула здоровья».

Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям. Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно – тематическим планированием Е.Дерезы, что позволило более глубоко овладеть знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области.

С целью повышения профессиональных компетентностей педагогов ДООУ в районе была организована работа РМО. За прошедший учебный год в них участвовали педагоги: Карнавкина Л.Г., музыкальный руководитель), Станкевич Д.А., инструктор по физкультуре, Соловьева Е.О., воспитатель.

***Отслеживание результатов работы показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует современным требованиям.***

✓ Речевое развитие

В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено демонстрационными панно, дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи.

Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты.

Ежедневно используется артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам.

***Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но проблема есть: имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна даже у детей старшего дошкольного возраста.***

✓ Художественно-эстетическое развитие

Результаты педагогической диагностики по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей. В младшем дошкольном возрасте дети овладели техническими навыками и формообразующими движениями, в среднем – смешиванием красок для получения новых цветов и оттенков. Дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приёмами осветления и затемнения при передаче событий рисунка в светлое и тёмное время суток.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально- ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах.

Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей в детском саду. Велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию.

В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.)

В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки. Чётко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности.

В целях углублённой работы по данному направлению был проведён обмен опытом работы на МО музыкальных руководителей района по художественно-эстетическому развитию на базе ДООУ № 5, где музыкальный руководитель Карнавкина Л.Г. поделилась опытом работы по теме фольклора и русских народных промыслов.

***Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, досугах, вечерах развлечений, организуемых в ДООУ.***

- ✓ Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Работа всех сотрудников ДООУ по оздоровлению детей ведётся в полном объёме. Воспитатели активизировали взаимодействие с родителями, используя для этого активные формы работы с целью популяризации знаний по ЗОЖ, о правилах ОБЖ.

***Результаты работы по данной образовательной области хорошие, но многое предстоит сделать в следующем году:***

- ✓ всему персоналу проводить комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с планом мероприятий в ДООУ;
- ✓ всем педагогам продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми;
- ✓ проводить разъяснительную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неуважительным причинам;
- ✓ снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду, предложить родителям часто болеющих детей проводить профилактическую работу, простейшие закалывающие мероприятия с целью предупреждения заболеваний.

	<b><i>По итогам проведённой диагностики видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне.</i></b>
3. Уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ	<p>Учитывая современную тенденцию совершенствования системы дошкольного образования, особое внимание в ДОУ уделяется подготовке детей к обучению в школе, овладению грамотой.</p> <p>Работа педагогов с будущими выпускниками была направлена на формирование мотивационной готовности детей к школе, развитию волевой и умственной готовности ребёнка к обучению в школе.</p> <p>Анализ организации подготовки детей к школе показал хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.</p> <p>Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводилась в системе, с творческим подходом; продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы и др.). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе.</p> <p>Педагоги группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.</p> <p><b><i>По результатам итогового мониторинга выявлено, что мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей.</i></b></p>
4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	<p>В 2023-2024 уч. Все педагоги ДОУ имеют квалификационную категорию:</p> <p>Высшая – 2/28%</p> <p>Первая – 4/58%</p> <p>Соответствие должности – 1/14%</p>
5. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилось в соответствии с планом. Они были активными участниками родительских собраний, творческих проектов, праздничных утренников, развлечений, оказывали помощь в ремонте и обновлении уличного оборудования.</p> <p>Было проведено анкетирование для родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». В анкетировании принимал участие 56 человек, что составило 93% от общего количества воспитанников.</p> <p>Общий итог удовлетворённости по ДОУ составил 97,5%.</p>
6. Преемственность со школой и другими организациями	<p>В целях реализации преемственности детского сада и начальной школы была разработана стратегия совместных действий (план) по созданию мотивационной готовности к школе детей подготовительной группы: развитие познавательной активности ребенка, творческих способностей, инициативы и самостоятельности,</p>

	<p>коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, произвольности, которые являются основаниями преемственности. Вся система мероприятий предусматривала взаимодействие педагогов, родителей и детей, которое основывалось на взаимопонимании, сотрудничестве и доверительности.</p>
<p>7. Работа с социумом</p>	<p>В течение учебного года проводилась тесная работа с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно-общественные учреждения: Калитинский Дом Культуры (экскурсия в библиотеку, в Историко-культурный центр, мемориальный комплекс Б. Заречье, мастерскую к скульптору, выступление на праздниках Пожилого человека, 9 мая, участие в конкурсных выставках «Осенние поделки», «Новогодняя игрушка» и пр.),</li> <li>- медико-оздоровительные организации: Калитинская амбулатория.</li> </ul>
<p>8. Материально – техническая база</p>	<p>Работа по материально-техническому обеспечению ведётся в соответствии с планом. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста.</p> <p>Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация всех рабочих мест.</p> <p>Оснащенность воспитательно-образовательного процесса составляет от 70 % до 100 %.</p> <p>В течение 2023-2024 учебного года была проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текущий ремонт оборудования участка;</li> <li>✓ приобретена детская игровая и учебно-методическая мебель в группы, игры и игрушки, дидактические пособия, канцелярские товары;</li> <li>✓ моющие средства, посуда, мягкий инвентарь, расходный материал для МФЛУ, медикаменты и пр.</li> <li>✓ установлена новая спортивная площадка на спортивном участке ДООУ.</li> </ul> <p>С персоналом ДООУ проводились рабочие совещания, общие собрания по разным вопросам, в том числе инструктажи по ТБ, ПБ, ЧС, Сан Минимуму, оказание первой медицинской помощи, принятие локальных актов; проводился административный контроль по организации питания, ведению делопроизводства материально-ответственными лицами, соблюдению пожарной безопасности, соблюдению СанЭпидрежима, соблюдению техники безопасности (охрана труда) и др., что способствовало слаженной работе коллектива.</p> <p><u>Вывод:</u> Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно проводится планомерная работа для повышения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг. В настоящее</p>

	время необходимо провести косметический ремонт групповых помещений здания. Обновить офисную мебель у делопроизводителя. Обновить компьютерную технику или заменить (обновить) её программное обеспечение .
9. Работа сайта	В Учреждении имеется сайт, на котором размещена вся необходимая и достоверная информация о работе учреждения, кадрах, новости и пр. Имеется функция обратной связи, версия для слабовидящих. Информация пополняется и обновляется каждые 10 дней.